- O convite
- O aviso
- A carta e o postal
- A biografia e a autobiografia
- **O texto descritivo**
- O texto informativo
- A notícia
- A entrevista
- O texto instrucional: a receita
- O texto narrativo
- O resumo
- O texto expositivo

Com base neste plano torna-se mais fácil elaborar um texto. Ora vê um exemplo:

Uma linda paisagem

Vejo nesta fotografia uma paisagem linda de um rio.

Do lado esquerdo avista-se uma casa majestosa, um muro e um caminho, provavelmente para passeios à beira-rio. Ao centro encontro um rio de águas calmas que corre por baixo da ponte. À direita vejo a ponte e continuo a observar o rio. Ao fundo podemos ver as árvores muito verdes que acompanham o limite do rio. Em cima está o céu azul, sem nuvens.

Esta paisagem linda e tranquila convida-nos a conhecê-la.

ENTRO EM AÇÃO

1. Elabora um texto que descreva a paisagem que se apresenta a seguir.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

TRABALHO EU, TRABALHAMOS NÓS

2. Com a ajuda da tua família escolhe uma fotografia e descreve-a.

CEPT-P4 © RAIZ EDITORA

O texto informativo

APRENDER PARA SABER

Um **texto informativo** dá-nos informações precisas e importantes sobre um determinado assunto.

Repara neste pequeno texto informativo sobre os cagarros.

Estas aves vivem metade do ano nos Açores

Conheces os cagarros?

A palavra é feia, mas o animal é bonito: o cagarro é a ave marinha que existe em maior número nos Açores. Chega àquelas ilhas em março para acasalar e ter filhos. Faz o ninho nas rochas, junto ao mar, e no fim de outubro, quando os filhotes têm penugem e estão grandes, os pais partem, só regressando em março. Nessa altura, as crias têm de deixar os ninhos para irem procurar comida. Orientam-se pelas estrelas. Como têm pouca experiência, confundem muitas vezes as luzes das aldeias e das cidades com as estrelas, acabando por esbarrar contra objetos. O governo dos Açores lançou a campanha *S.O.S. Cagarro* e, num mês e meio, com a ajuda de 110 voluntários, entre os quais estudantes de escolas, conseguiu salvar 3 744 aves desta espécie protegida!

In Visão Júnior n.º 67, dezembro, 2009

ENTRO EM AÇÃO

1. Explica o que é um cagarro.

_____

2. Indica em que mês do ano é que chega aos Açores e para quê.

_____

3. Refere quando é que parte.

_____

4. Enumera as medidas tomadas pelo governo dos Açores para ajudar essa espécie protegida e refere quantos cagarros conseguiram salvar.

_____

_____

_____

CEPT-P4 © RAIZ EDITORA

- O convite
- O aviso
- A carta e o postal
- A biografia e a autobiografia
- O texto descritivo
- **O texto informativo**
- A notícia
- A entrevista
- O texto instrucional: a receita
- O texto narrativo
- O resumo
- O texto expositivo