

Rio acima

Quando os pais dos meninos os foram buscar ao campo de férias conheceram a Rita. Como vão todos fazer um cruzeiro no Douro, decidiram convidar a Rita para ir também.

1 Observa a imagem.



1.1. Assinala com V (verdadeira) ou F (falsa) as afirmações seguintes:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> O rio Douro fica no Norte de Portugal. | <input type="checkbox"/> Nos rios também há peixes. |
| <input type="checkbox"/> A água dos rios é doce. | <input type="checkbox"/> Os rios têm três margens. |
| <input type="checkbox"/> O rio Douro nasce em Espanha. | <input type="checkbox"/> Os rios nascem no mar. |

1.1.1. Corrige as afirmações falsas.

2 Completa o texto com as palavras do quadro.

No nosso _____ abunda um elemento essencial à vida, que é a _____.

Podemos encontrá-la nos _____,

mas também nos continentes, em forma de _____,

_____ ou _____.

_____ água é _____

para a nossa _____

rios	lagoas
sobrevivência	ribeiras
oceanos	lagos
planeta	poupar
fundamental	água

1 Lê o poema.

Os rios

Os rios têm bilhete de identidade:
têm nome, nascem num lugar,
têm comprimento, afluentes e caudal
(este varia conforme os invernos).
Quanto à idade
não é muito de fiar,
alguns dizem até que são eternos.
Desaguam no mar
ou num lago ou noutro rio.

Mas há um que eu desafio a identificar:
tem nascente, corrente e afluente;
tem águas puras e peixes e areais
e tudo o mais
que um rio deve ter.
– Querem saber como se chama?

Isso não sei, não.
Mas nasce e desagua
na minha imaginação.

Nuno Higino, *O menino que namorava paisagens e outros poemas*, Campo das Letras, 2001

1.1. Concordas com o autor, quando ele diz que os rios têm bilhete de identidade? Explica a tua resposta.

2 “Alguns dizem até que são eternos.”

2.1. Qual é a tua opinião sobre esta afirmação? Fundamenta a tua opinião.

2.2. Transcreve uma frase que justifique a afirmação feita.

3 Onde se situa o rio que o poeta desafia a identificar?

3.1. Transcreve a frase do poema que dá resposta a essa pergunta.

3.2. Inventa um nome para esse rio.
