

Prefácio	7
Introdução	9
1. O que é e não é ensino diferenciado	11
2. Argumentação para o ensino diferenciado em turmas com diferentes níveis de capacidades	21
3. O papel do professor numa turma diferenciada	33
4. O contexto de aprendizagem numa turma diferenciada	41
5. Uma vista de olhos por algumas turmas diferenciadas	49
6. Estratégias para gerir uma turma diferenciada	57
7. Preparar alunos e pais para uma turma diferenciada	67
8. Como planear aulas diferenciadas baseadas no nível de preparação	77
9. Como planear aulas diferenciadas baseadas no interesse	87
10. Como planear aulas diferenciadas baseadas no perfil de aprendizagem	99
11. Diferenciação de conteúdos	115
12. Diferenciação de processos	125
13. Diferenciação de produtos	133
14. Avaliação em turmas diferenciadas	145
Um pensamento final	152
Apêndice: Algumas estratégias de ensino e gestão para turmas diferenciadas e com diferentes níveis de capacidades	153
Referências e bibliografia suplementar	158