

Prefácio	11
Apresentação	13
INTRODUÇÃO	15
Cap. 1 - CURRÍCULO E ARTICULAÇÃO CURRICULAR	23
1. Conceito de currículo	25
2. O currículo na educação pré-escolar	33
3. Modelos curriculares mais comuns na educação pré-escolar	39
3.1. Conceito de modelo curricular	39
3.2. Contributo de alguns pedagogos para os modelos curriculares actuais	43
3.3. Modelos curriculares mais frequentes na educação pré-escolar portuguesa	48
4. O currículo da educação pré-escolar na legislação portuguesa	63
4.1. O currículo na Lei de Bases do Sistema Educativo	63
4.2. A Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar	65
4.3. Orientações Curriculares para a educação pré-escolar	68
4.3.1. Âmbito e conceito de orientação curricular	68
4.3.2. Organização e análise das Orientações Curriculares	70
5. Articulação curricular entre a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico	74
5.1. Articulação curricular e continuidade educativa: clarificação dos conceitos	75
5.2. Continuidade educativa entre a educação pré-escolar e o 1.º CEB: dispositivos legais	78
5.3. Articulação curricular versus não articulação curricular	87

Cap. 2 - ARTICULAÇÃO CURRICULAR	
Das intenções às práticas educativas	93
1. Agrupamentos verticais de escolas: local privilegiado para articulação curricular espontânea	95
2. Articulação curricular regulamentada: o que nos dizem os documentos formais da escola	97
3. Articulação curricular efectiva: entre articulação curricular activa e passiva tudo pode acontecer...	100
4. Articular ou não articular o currículo: facilidades e constrangimentos	107
5. Reflexões finais	112
CONCLUSÃO	115
Bibliografia	123
Anexos	129