

GRAMÁTICA PARA **EXAME**

GUIA PRÁTICO DE PREPARAÇÃO
PARA O EXAME NACIONAL

12.º ANO

ANDREIA SOUSA
REGINA CARVALHO

12

ÍNDICE GERAL

Índice de conteúdos 4

Apresentação 6

Ficha 1 7

- Flexão verbal.
- Orações subordinadas.
- Valor modal.
- Processos fonológicos.
- Reprodução do discurso no discurso.
- Funções sintáticas.
- Valor aspetual.
- Antecedente.
- Dêixis.
- Coesão textual.
- Formação de palavras.
- Valor dos conectores.
- Subclasses de palavras.
- Pontuação.

Ficha 2 12

- Funções sintáticas.
- Formação de palavras.
- Classes de palavras.
- Verbos auxiliares.
- Relações de ordem cronológica.
- Dêixis.
- Coesão textual.
- Flexão verbal.
- Organização de sequências textuais.
- Orações subordinadas.
- Campo lexical.
- Valor dos conectores.
- Palavras convergentes.

Ficha 3 17

- Funções sintáticas.
- Reprodução do discurso no discurso.
- Flexão verbal.
- Formação de palavras.
- Valor dos conectores.
- Subclasses de palavras.
- Dêixis.
- Coesão textual.
- Campo lexical.
- Orações coordenadas.
- Pontuação.

Ficha 4 22

- Orações subordinadas.
- Formação de palavras.

- Antecedente.
- Classes e subclasses de palavras.
- Reprodução do discurso no discurso.
- Campo semântico.
- Coesão textual.
- Valor modal.
- Funções sintáticas.
- Valor dos conectores.

Ficha 5 27

- Classes e subclasses de palavras.
- Valor dos conectores.
- Funções sintáticas.
- Coesão textual.
- Relações semânticas.
- Orações subordinadas.
- Valor e grau do adjetivo.

Ficha 6 32

- Formação de palavras.
- Funções sintáticas.
- Valor aspetual.
- Orações subordinadas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.
- Antecedente.
- Processos fonológicos.
- Dêixis.
- Valor dos conectores.
- Coerência textual.

Ficha 7 38

- Coesão textual.
- Classes e subclasses de palavras.
- Orações subordinadas.
- Formação de palavras.
- Campo lexical.
- Processos fonológicos.
- Referente.
- Funções sintáticas.
- Valor dos conectores.

Ficha 8 44

- Coesão textual.
- Funções sintáticas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Orações subordinadas.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.

- Processos fonológicos.
- Palavras divergentes.
- Campo semântico.
- Antecedente.
- Dêixis.
- Verbos auxiliares.

Ficha 9 50

- Relações semânticas.
- Orações subordinadas.
- Funções sintáticas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Formação de palavras.
- Antecedente.
- Coesão textual.
- Dêixis.
- Valor dos conectores.

Ficha 10 57

- Reprodução do discurso no discurso.
- Formação de palavras.
- Valor modal e aspetual.
- Orações subordinadas.
- Funções sintáticas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Relações semânticas.
- Flexão verbal.
- Coesão textual.
- Referente.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.
- Dêixis.

Ficha 11 62

- Relações semânticas.
- Formação de palavras.
- Grau do adjetivo.
- Classes e subclasses de palavras.
- Processos fonológicos.
- Intertextualidade.
- Valor modal.
- Dêixis.
- Coesão textual.
- Funções sintáticas.
- Orações subordinadas.
- Antecedente.
- Valor dos conectores.

Ficha 12 67

- Coesão textual.
- Valor aspetual.
- Formação de palavras.
- Dêixis.

- Relações de ordem cronológica.
- Palavras convergentes/divergentes.
- Arcaísmos e neologismos.
- Funções sintáticas.
- Relações semânticas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Orações subordinadas.
- Valor modal.
- Pronome em adjacência verbal.

Ficha 13 73

- Processos fonológicos.
- Valor dos conectores.
- Funções sintáticas.
- Relações semânticas.
- Orações subordinadas.
- Campo semântico.
- Grau do adjetivo.
- Dêixis.
- Coesão textual.
- Classes e subclasses de palavras.
- Formação de palavras.
- Flexão verbal.
- Antecedente.
- Valor da oração.

Ficha 14 80

- Funções sintáticas.
- Formação de palavras.
- Orações coordenadas e subordinadas.
- Valor dos conectores.
- Referente.
- Classes e subclasses de palavras.
- Processos fonológicos.
- Coerência textual.
- Intertextualidade.

Ficha 15 87

- Funções sintáticas.
- Formação de palavras.
- Valor modal e aspetual.
- Valor da oração.
- Coesão textual.
- Classes e subclasses de palavras.
- Relações semânticas.
- Antecedente.
- Valor dos conectores.

- Pontuação.

Ficha 16 92

- Funções sintáticas.
- Coesão textual.
- Processos fonológicos.
- Valor dos conectores.
- Valor modal e aspetual.
- Relações semânticas.
- Dêixis.
- Subclasses de palavras.
- Antecedente.
- Orações coordenadas e subordinadas.
- Verbos auxiliares.

Ficha 17 97

- Processos fonológicos.
- Formação de palavras.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.
- Coesão textual.
- Valor aspetual.
- Funções sintáticas.
- Referente.
- Classes e subclasses de palavras.
- Flexão verbal.
- Orações subordinadas.
- Verbos auxiliares.
- Dêixis.

Ficha 18 103

- Processos fonológicos.
- Funções sintáticas.
- Valor da oração.
- Formação de palavras.
- Classes e subclasses de palavras.
- Relações semânticas.
- Grau do adjetivo.
- Flexão verbal.
- Oração subordinante.
- Valor modal.

Ficha 19 108

- Funções sintáticas.
- Coesão textual.
- Dêixis.
- Orações subordinadas.
- Processos fonológicos.
- Referente.
- Valor aspetual.
- Classes e subclasses de palavras.
- Formação de palavras.

Ficha 20 112

- Flexão verbal.
- Coesão textual.
- Neologismo.
- Valor modal.
- Funções sintáticas.
- Palavras divergentes.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.
- Orações subordinadas.
- Antecedente.
- Pontuação.
- Classes e subclasses de palavras.

Ficha 21 116

- Funções sintáticas.
- Orações coordenadas e subordinadas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Processos fonológicos.
- Formação de palavras.
- Antecedente.
- Dêixis.

Ficha 22 120

- Relações semânticas.
- Coesão textual.
- Funções sintáticas.
- Formação de palavras.
- Orações subordinadas.
- Valor modal.
- Palavras divergentes.
- Processos fonológicos.
- Valor da oração.
- Dêixis.
- Antecedente.
- Valor dos conectores.
- Subclasse de palavras.

Ficha 23 126

- Formação de palavras.
- Orações subordinadas.
- Valor dos conectores.
- Coesão textual.
- Funções sintáticas.
- Referente e antecedente.
- Classes e subclasses de palavras.
- Relações semânticas.
- Dêixis.
- Valor aspetual.
- Valor modal.
- Campo lexical.

Ficha 24 132

- Formação de palavras.
- Funções sintáticas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Orações subordinadas.
- Coesão textual.
- Valor modal.
- Valor dos conectores.
- Valor das orações.

Ficha 25 136

- Verbos auxiliares.
- Orações coordenadas e subordinadas.
- Formação de palavras.
- Coesão textual.
- Organização de sequências textuais.
- Funções sintáticas.
- Valor modal.
- Relações de ordem cronológica.
- Dêixis.

Ficha 26 141

- Funções sintáticas.
- Coesão textual.
- Orações subordinadas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Formação de palavras.
- Processos fonológicos.
- Relações semânticas.

Ficha 27 145

- Formação de palavras.
- Campo lexical.
- Coesão textual.
- Classes e subclasses de palavras.
- Funções sintáticas.

Ficha 28 149

- Organização de sequências textuais.
- Classes e subclasses de palavras.
- Coesão textual.
- Flexão verbal.
- Relações de ordem cronológica.
- Valor da oração.
- Funções sintáticas.
- Formação de palavras.
- Orações subordinadas.
- Dêixis.

- Campo semântico.
- Valor dos conectores.

Ficha 29 156

- Classes e subclasses de palavras.
- Funções sintáticas.
- Coesão textual.
- Formação de palavras.
- Relações semânticas.
- Processos fonológicos.

Ficha 30 161

- Classes de palavras.
- Pontuação.
- Relações semânticas.
- Valor modal.
- Funções sintáticas.
- Coesão textual.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.
- Orações subordinadas.
- Formação de palavras.
- Dêixis.

Ficha 31 166

- Funções sintáticas.
- Campo lexical.
- Pontuação.
- Classes e subclasses de palavras.
- Coesão textual.
- Orações subordinadas e coordenadas.
- Antecedente.
- Formação de palavras.
- Valor modal.
- Valor dos conectores.

Ficha 32 171

- Orações subordinadas.
- Funções sintáticas.
- Relações semânticas.
- Formação de palavras.
- Coesão textual.
- Classes e subclasses de palavras.
- Atos ilocutórios.
- Valor modal.
- Valor da oração.

Ficha 33 175

- Relações semânticas.
- Funções sintáticas.
- Orações subordinadas.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.

- Formação de palavras.
- Classes e subclasses de palavras.
- Coesão textual.
- Processos fonológicos.
- Valor dos conectores.

Ficha 34 180

- Classes e subclasses de palavras.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.
- Grau dos adjetivos.
- Antecedente.
- Orações subordinadas.
- Funções sintáticas.
- Formação de palavras.
- Coesão textual.
- Dêixis.
- Valor dos conectores.
- Coerência textual.

Ficha 35 185

- Coesão textual.
- Funções sintáticas.
- Formação de palavras.
- Classes e subclasses de palavras.
- Relações de ordem cronológica.
- Valor modal.
- Valor aspetual.
- Organização de sequências textuais.
- Referente.
- Orações subordinadas.

Ficha 36 191

- Verbos auxiliares.
- Formação de palavras.
- Funções sintáticas.
- Valor modal.
- Pontuação.
- Orações subordinante e subordinadas.
- Valor da oração.
- Campo semântico.
- Dêixis.
- Coesão textual.

Ficha 37 195

- Atos ilocutórios.
- Reprodução do discurso no discurso.
- Formação de palavras.
- Funções sintáticas.
- Flexão verbal.

- Classes e subclasses de palavras.
- Antecedente.
- Valor dos conectores.
- Orações subordinadas.
- Coerência textual.
- Coesão textual.

Ficha 38 201

- Classes e subclasses de palavras.
- Valor dos conectores.
- Orações subordinadas.
- Valor aspetual.
- Funções sintáticas.
- Relações de ordem cronológica.
- Relações semânticas.
- Flexão verbal.
- Coesão textual.
- Dêixis.

Ficha 39 205

- Classes e subclasses de palavras.
- Organização de sequências textuais.
- Coesão textual.
- Processos fonológicos.
- Relações de ordem cronológica.
- Valor modal.
- Atos ilocutórios.
- Orações coordenadas.
- Dêixis.
- Funções sintáticas.
- Coerência textual.
- Formação de palavras.
- Valor da oração.

Ficha 40 211

- Formação de palavras.
- Processos fonológicos.
- Palavras convergentes.
- Relações semânticas.
- Classes e subclasses de palavras.
- Orações subordinadas.
- Funções sintáticas.
- Valor dos conectores.
- Coesão textual.
- Pronome pessoal em adjacência verbal.

Apêndice 216**Bibliografia 224**

ÍNDICE DE CONTEÚDOS

CONTEÚDOS			FICHAS
Processos fonológicos	de inserção		13, 39, 40
	de supressão		6, 8, 13, 14, 16, 17, 19, 33, 40
	de alteração		1, 6, 7, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 26, 29, 30, 33, 39
Palavras divergentes e palavras convergentes			2, 8, 12, 20, 22, 40
Arcaísmos e neologismos			12, 20
Campo lexical e campo semântico			2, 3, 4, 7, 8, 13, 23, 27, 31, 36
Processos morfológicos de formação de palavras	derivação		1, 2, 4, 7, 10, 11, 12, 15, 17, 21, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 39, 40
	composição		3, 4, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 18, 19, 22, 23, 35
Processos irregulares de formação de palavras			2, 12, 13, 14, 18, 25, 30, 32, 36
Funções sintáticas	sujeito		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 37
	predicado		14, 16, 26, 28, 37, 38, 40
	vocativo		16, 38
	complemento direto		1, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 21, 24, 25, 29, 30, 32, 33, 34, 37, 40
	complemento indireto		1, 5, 8, 9, 14, 17, 18, 26, 29, 30, 32, 40
	complemento oblíquo		5, 8, 9, 10, 12, 13, 26, 27, 29, 32, 38
	predicativo do sujeito		3, 8, 17, 18, 19, 21, 25, 27, 29, 32, 34, 37
	complemento agente da passiva		9, 11, 15, 30, 31, 36, 40
	modificador (do grupo verbal)		6, 9, 14, 19, 22, 24, 27, 29, 31
	modificador (de frase)		2, 19, 38
	modificador do nome restritivo		7, 9, 13, 16, 19, 20, 24, 26, 27, 29, 33, 36, 39
	modificador do nome apositivo		9, 10, 15, 21, 25, 26, 29, 30, 31, 39, 40
	predicativo do complemento direto		3, 8, 26
	complemento do nome		2, 8, 10, 14, 15, 16, 19, 21, 23, 26, 27, 28, 30
	complemento do adjetivo		3, 7, 12, 26, 30, 33, 35, 36
A frase complexa	orações coordenadas		3, 14, 16, 21, 25, 31, 39
	orações subordinadas	substantivas relativas	11, 12, 14, 20, 32
		substantivas completivas	4, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 18, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 31, 32, 36, 37, 40
		adjetivas relativas restritivas	1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 19, 23, 24, 28, 31, 32, 34, 36, 37
		adjetivas relativas explicativas	4, 7, 9, 15, 19, 22, 29, 30, 33, 37
		adverbiais causais	7, 12, 14, 22, 33, 37
		adverbiais temporais	17, 24, 29, 31, 35, 39, 40
		adverbiais finais	8, 14, 23, 29, 37, 38
		adverbiais condicionais	8, 10, 17, 22, 24
		adverbiais consecutivas	6, 17, 24
		adverbiais concessivas	5, 26, 28, 33
		adverbiais comparativas	4, 13, 24, 34, 36, 37, 40
		oração subordinante	9, 10, 18, 35, 36
não finitas	7, 14, 31, 32, 37		
Valor das orações			4, 7, 13, 15, 18, 22, 24, 28, 32, 36

CONTEÚDOS			FICHAS
Coesão textual	lexical		1, 4, 7, 16, 23, 25, 26, 32, 33, 35, 40
	gramatical	referencial	2, 3, 5, 8, 9, 15, 17, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 33, 34, 39
		frásica	9, 24, 26, 28, 31, 38, 39, 40
		interfrásica	10, 13, 20, 25, 30, 36, 37
		temporal	11, 12, 13, 23, 39
Coerência textual			6, 14, 34, 37, 39
Organização de seqüências textuais [narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa e dialogal]			2, 25, 28, 35, 39
Intertextualidade			11, 14
Reprodução do discurso no discurso			1, 3, 4, 10, 37
Dêixis	pessoal		1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 19, 21, 23, 34
	temporal		1, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 17, 19, 21, 23, 25, 28, 30, 39
	espacial		3, 8, 12, 21, 22, 28, 30, 36, 38, 39
Valor temporal	flexão verbal		1, 2, 3, 10, 13, 17, 18, 20, 28, 37, 38, 40
	verbos auxiliares		2, 8, 16, 17, 25, 36
Atos ilocutórios			32, 37, 39
Relações de ordem cronológica	simultaneidade		2, 12, 25, 28, 35, 38, 39
	anterioridade		
	posterioridade		
Valor aspetual			1, 6, 10, 12, 15, 16, 17, 19, 23, 35, 38
Valor modal			1, 4, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 30, 31, 32, 35, 36, 39
Relações semânticas			5, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 21, 22, 23, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 38, 40
Referente / antecedente			1, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 31, 34, 35, 37
Classes e subclasses de palavras	nome		6, 10, 22, 40
	adjetivo		3, 5, 6, 9, 14, 18, 20, 27, 33, 34, 37, 40
	verbo		1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 28, 29, 33, 35, 38, 39
	pronome		2, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 39
	determinante		1, 2, 6, 8, 17
	conjunção / locução		1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 21, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 35, 38, 39, 40
	quantificador		5, 13, 23, 37
	advérbio		3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 19, 27, 31, 34, 35, 38
	interjeição		10, 34, 38
	preposição		18, 27, 30, 31, 35
Pronome pessoal em adjacência verbal			6, 8, 10, 12, 17, 20, 30, 33, 34, 40
Valor e grau	adjetivo		4, 5, 11, 13, 18, 34, 40
	conectores		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 22, 23, 28, 31, 33, 34, 37, 38, 40
Pontuação			1, 3, 4, 15, 20, 30, 31, 36

- 1.2.** A segunda frase do texto transmite um valor de
(A) probabilidade.
(B) certeza.
(C) permissão.
(D) obrigação.
- 1.3.** O constituinte «que Eça pretendeu contar» (linha 3) é uma oração subordinada
(A) substantiva completiva.
(B) adjetiva relativa restritiva.
(C) adverbial causal.
(D) adjetiva relativa explicativa.
- 1.4.** O enfraquecimento da vogal que ocorre na passagem de *canalha* a «canalhice» (linha 5) denomina-se
(A) sinérese.
(B) vocalização.
(C) redução vocálica.
(D) sonorização.
- 1.5.** Nas expressões «nos envolver no *Sermão de Santo António aos Peixes*» (linha 8) e «nos sugeriu a leitura atempada d'*Os Maias*» (linhas 8 e 9), os pronomes pessoais desempenham as funções sintáticas de
(A) complemento indireto e de complemento direto, respetivamente.
(B) complemento direto e de complemento indireto, respetivamente.
(C) complemento indireto, em ambos os casos.
(D) complemento direto, em ambos os casos.
- (Item adaptado da Prova Escrita de Português, 2016, 1.ª fase, IAVE)
- 1.6.** A forma verbal «segui» (linha 9) exprime um valor aspetual
(A) perfetivo.
(B) imperfetivo.
(C) genérico.
(D) habitual.
- 1.7.** O antecedente da palavra sublinhada em «sobre a sua dificuldade e desinteresse» (linha 11) é
(A) «a Ana» (linha 7).
(B) «Padre António Vieira» (linha 8).
(C) «*Os Maias*» (linha 10).
(D) «mitos» (linha 11).

- 1.8.** No segmento «retenho os ensinamentos sobre o Polvo» (linha 12), estão presentes referências deícticas com valor
- (A) apenas temporal.
 - (B) temporal e espacial.
 - (C) apenas pessoal.
 - (D) temporal e pessoal.
- 1.9.** As aspas foram usadas nas expressões «“peixe aleivoso e vil”» (linhas 12 e 13) e «“Chic a valer”» (linha 21)
- (A) por se tratar de citações textuais.
 - (B) para reproduzir o discurso direto.
 - (C) para marcar o discurso indireto.
 - (D) para marcar o discurso indireto livre.
- 1.10.** A repetição da expressão «*Os Maias*», nas linhas 1, 9, 10, 13 e 15, contribui para a coesão
- (A) gramatical referencial.
 - (B) lexical.
 - (C) gramatical temporal.
 - (D) gramatical frásica.
- 1.11.** O verbo *sucumbir* em «sucumbiu ao diletantismo e aos prazeres da carne» (linha 25) é
- (A) copulativo.
 - (B) transitivo direto.
 - (C) transitivo indireto.
 - (D) transitivo-predicativo.
- 1.12.** A palavra «diletantismo» (linha 25) é
- (A) composta pela associação de duas palavras.
 - (B) composta pela associação de um radical e de uma palavra.
 - (C) derivada por conversão.
 - (D) derivada por sufixação.
- 2.** Refere o valor do conector «Como» (linha 9).
- 3.** Classifica o tipo de sujeito presente no segmento «d’*Os Maias* trago comigo o irremediável João da Ega» (linha 13).
- 4.** Identifica a subclasse da conjunção subordinativa «Se» (linha 15).

1.1. Opção (D). Trata-se de um complexo verbal num tempo composto, formado por um **verbo auxiliar** e um **verbo principal**.

Um **tempo composto** é formado com o verbo auxiliar *ter* ou *haver* + o participio passado do verbo principal.

Tens dúvidas?

◆ **Ora vê:**

1.º neste exercício, o verbo auxiliar *ter* encontra-se no presente do conjuntivo;

2.º como se trata de um tempo composto, “recua-se” um tempo e a forma verbal passa a pretérito perfeito (composto) do conjuntivo.

Consolida este conteúdo: **fichas 2, 3, 10, 13...**

1.2. Opção (A). O enunciador não está completamente certo da afirmação que faz; há apenas a probabilidade evidenciada pelo advérbio «Talvez» de o que diz corresponder à verdade.

◆ A **modalidade** exprime a atitude do locutor relativamente àquilo que diz e a quem se dirige. Num dos tipos, a epistémica, o locutor pretende expressar um valor de **certeza** ou de **probabilidade** face ao enunciado que produz.

1.3. Opção (B). A palavra «que» é um pronome relativo que introduz uma oração subordinada adjetiva relativa restritiva, que não está isolada por vírgulas e restringe o significado do antecedente «a “verdadeira” estória».

◆ **Recorda.** As orações **subordinadas adjetivas relativas** são introduzidas por palavras relativas (determinantes, quantificadores, pronomes ou advérbios), associadas a um antecedente. As **relativas restritivas** não são isoladas por vírgulas e restringem o significado do antecedente. As **relativas explicativas** são isoladas por vírgulas e apenas acrescentam uma informação relativamente ao antecedente.

1.4. Opção (C). Ao pronunciare as palavras, das conta de que, da primeira para a segunda, houve um enfraquecimento da segunda vogal /a/.

◆ **Não esquecer** de rever os processos fonológicos (supressão, inserção e alteração.).

Consulta informação relativa ao **item 2, ficha 40.**

Resolve as **fichas 6, 7, 11, 13, 17, 21, 26, 33.**

1.5. Opção (B). O grupo nominal que desempenha a função sintática de complemento direto pode ser substituído pelo pronome pessoal **o, a, os, as**. O grupo preposicional que desempenha a função sintática de complemento indireto pode ser substituído pelo pronome pessoal **lhe, lhes**.

◆ **Pensa assim:**

«nos envolver no <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> »	«nos sugeriu a leitura atempada d’Os <i>Maias</i> »
A professora envolve o quê? /quem?	A professora sugeriu o quê? – a leitura atempada d’Os <i>Maias</i> (complemento direto).
– as pessoas / os alunos / nos.	A professora sugeriu a quem? – a nós / aos alunos / nos.
Então, «nos» é o complemento direto.	Então, «nos» é o complemento indireto.

1.6. Opção (A). A forma verbal, no pretérito perfeito do indicativo, apresenta a ação como concluída. (Ou seja, *segui, não sigo* mais.)

◆ O **aspeto** é uma categoria gramatical através da qual se expressa a forma como uma situação é perspectivada e pode ser, entre outros:

– **perfetivo:** situação apresentada como terminada;

- **imperfetivo**: situação que não está concluída, que se prolonga;
- **genérico**: situação apresentada como verdadeira e atemporal;
- **habitual**: situação que ocorre durante um intervalo de tempo ilimitado;
- **iterativo**: situação que se repete com regularidade, num dado intervalo de tempo.

1.7. Opção (C).

Repara.

É preciso encontrar o grupo nominal a que o determinante possessivo se refere.

Então, “pergunta-se”:

a dificuldade e desinteresse

de **quê?** ou **em relação a quê?** / **de quem?**

↓
Os Maías

1.8. Opção (D). A forma verbal, conjugada na primeira pessoa e no presente do indicativo, remete para o “eu” da enunciação (déitico pessoal) e para o “agora” da enunciação (déitico temporal).

◆ Os elementos que remetem para a situação em que o enunciado é produzido (relação entre o *eu*, *aqui*, *agora*) e que só em função dela podem ser interpretados constituem a **dêixis**.

Sabe mais. Consulta a informação relativa ao **item 6, ficha 28**.

1.9. Opção (A). A 1.^a ocorrência é uma citação da obra de Padre António Vieira, referida no texto; a outra é uma citação de *Os Maías*.

◆ Na **ficha 4, ex. 1.8.**, encontras uma explicação sobre a **citação de texto**.

1.10. Opção (B). Há dois tipos de coesão: a lexical e a gramatical. No caso da coesão lexical, os processos são a **substituição** e a **reiteração** (= repetição).

◆ **Consulta:** **ficha 23**, informação relativa ao **item 1.8**.

◆ **Resolve** as **fichas 3, 9, 16, 20, 26, 33, 40**.

1.11. Opção (C). Como o segmento «ao diletantismo e aos prazeres da carne» é o complemento oblíquo, então o verbo é transitivo indireto.

◆ **Atenção.** Quanto à subclasse, o verbo **transitivo indireto** tanto seleciona um complemento indireto como um complemento oblíquo. Neste caso, o segmento não pode ser substituído pelos pronomes *me*, *te*, *se...*, pois tal só seria possível se estivessemos perante um complemento indireto.

1.12. Opção (D). A palavra é formada desta forma: *diletante* (adjetivo) + *ismo* (sufixo).

◆ **Rever** os processos de formação de palavras com afixos (prefixos e sufixos). Consulta a **ficha 39, item 4**.

2. Valor causal. Neste contexto, a conjunção «Como» introduz uma oração subordinada adverbial causal, podendo ser substituída por «dado que», «já que», ...

3. Sujeito nulo subentendido. O sujeito não está expresso, mas pode ser recuperado a partir do contexto («... [eu] trago comigo...»).

◆ **Repara:** o sujeito pode estar expresso (simples ou composto) ou pode não estar expresso (nulo – subentendido, indeterminado).

4. Condicional. Neste caso, a conjunção «se» introduz uma oração subordinada adverbial condicional; logo, quanto à subclasse, é condicional.

◆ **Atenção:**

• A conjunção subordinativa «se», quanto à subclasse, pode ser também completiva, quando introduz uma oração subordinada substantiva completiva:

Quando te perguntei se querias ir ao cinema, falava a sério.

• A palavra «se» pode ainda ser um pronome pessoal, quando conjugado com um verbo:

Lê-se poucos jornais e livros.