

Organização e utilização

I. Preparação para a prova final

Nesta primeira parte, é apresentada a sistematização de conteúdos nos domínios da leitura, da escrita e da gramática.

Esta parte está organizada do seguinte modo:

- Exposição do assunto.
- Esquema para verificação da compreensão – **Arrumar ideias**.
- Exercícios de aplicação – **Verifica se sabes**.
- Chamadas de atenção sempre que há necessidade de relacionar matérias ou esclarecer dúvidas frequentes.

No final do livro, apresentam-se propostas de solução para todos os esquemas e exercícios de aplicação.

80 I. Preparação para a prova final

5.1. Funções sintáticas

Embora haja frases constituídas por uma única palavra, geralmente a frase resulta da associação de grupos de palavras que se relacionam de acordo com determinadas regras gramaticais.

Chamamos **funções sintáticas** às relações gramaticais que se estabelecem entre os grupos constituintes que integram a frase.

Numa frase há dois grupos obrigatórios, que desempenham funções sintáticas essenciais. Referem:

- aquilo ou aquele acerca de quem (de que) se diz alguma coisa → **quem?**
- aquilo que se diz acerca de quem (de que) se fala → **o quê?**

Para encontrares facilmente os constituintes essenciais da frase, poderás fazer as seguintes perguntas:

Ex.: O João leu o livro.

Quem leu o livro? → O João **O que** fez o João? → leu o livro.

Portanto:

O João

↓

Grupo nominal
(função sintática de **sujeito**)

leu o livro.

↓

Grupo verbal
(função sintática de **predicado**)

Arrumar ideias

Completa o texto, usando, como exemplos, as frases apresentadas:

- A campanha tocou.
- Os alunos ouviram o toque.

A frase tem ___ grupos constituintes: o sujeito – _____; _____ e o _____ – tocou; _____.

Verifica se sabes

1. Constrói cinco frases com as palavras/grupos de palavras apresentados.

ganhou • eu • presentem • os hábitos dos animais • o cavalo castanho
os animais da selva • ataca • a corrida • os outros animais
gosto de conhecer • o leão • latem • o perigo • os cães

1.1. Separa os grupos essenciais das frases que construístes e escreve-os nos espaços, de acordo com a função sintática que desempenham.

Sujeito

Predicado

A apresentação de cada assunto é acompanhada por um esquema orientado, pensado para ajudar os alunos a criarem métodos de estudo e organização, seguido de exercícios que permitem testar a aprendizagem. Assim temos:

- **Gramática** – inclui a sistematização de todos os conteúdos gramaticais.

62 I. Preparação para a prova final

4.4. Advérbio

Os **advérbios** são palavras geralmente invariáveis que modificam o sentido de outras palavras, expressões ou frases.

Ex.: **Felizmente**, posso ir ao futebol no sábado!
Foi **muito** difícil conseguir bilhetes para o jogo.
A minha equipa jogou **bem**.

Nota: Mais tarde, aprenderás que alguns advérbios variam em grau.

Subclasses do advérbio

Observa, no quadro abaixo, as subclasses dos advérbios que deverás conhecer.

Subclasses dos advérbios			
tempo	lugar	modo	interrogativo
agora, hoje, ontem, sempre, amanhã, já, cedo, tarde...	ali, aí, aqui, acolá, cá, adiante, atrás, longe, perto...	assim, bem, mal, depressa, devagar...	como?, onde?, quando?, porque?, porquê?
quantidade e grau		negação	afirmação
bastante, demasiado, mais, menos, muito, tão, tanto, quase...		não	sim

Notas:

- Grande parte das palavras terminadas em **-mente** pertence à classe dos advérbios de modo. Formam-se juntando o sufixo **-mente** a um adjetivo.
Ex.: justo / justamente
- Alguns advérbios têm mobilidade de lugar.
Ex.: Amanhã a minha turma visita o jardim.
A minha turma, **amanhã**, visita o jardim.
A minha turma visita o Oceanário.
Eu **não** vou à visita. / *Eu vou **não** à visita.

Arrumar ideias

Completa o esquema com as subclasses dos advérbios que apresentamos no quadro acima.

Subclasses dos advérbios

- Quantidade e grau
- _____
- _____
- _____
- Tempo
- _____
- Modo

63 Gramática

Verifica se sabes

1. Observa a banda desenhada.

QUINO, O Mundo de Mafalda, Bertrand Editora (adaptado)

- Identifica os seguintes advérbios, presentes nas falas das personagens:
 - um advérbio de negação;
 - três advérbios de tempo (dois estão repetidos).
- Preenche o balão da primeira vinheta, escrevendo uma frase na qual utilizes um advérbio de lugar.

a. _____

b. _____
- De acordo com o sentido da banda desenhada, imagina e escreve as perguntas adequadas às respostas apresentadas.

a. _____
Resolvi afixar este cartaz porque é importante não esquecer este provérbio.

b. _____
Fiz o cartaz hoje à tarde, depois de estudar para o teste.

1.3.1. Completa: Todas as palavras que utilizei para iniciar as perguntas que escrevi integram-se na classe e subclasse dos _____.
- Sublinha os advérbios de modo presentes nos provérbios seguintes.
 - Quem dá depressa dá duas vezes.
 - Quem fala assim não é fanhoso.
 - Quem bem faz a cama bem nela se deita.
- Identifica os advérbios presentes nos provérbios seguintes e indica a que subclasse pertencem.
 - Quem dá e leva sempre toma e dá.
 - Tanto vai o cão ao moínho que um dia lá deixa o focinho.
 - Candeia que vai adiante ilumina duas vezes.
- Completa os provérbios com advérbios das subclasses indicadas entre parênteses.
 - _____ por mim, _____ por ti. (advérbios de tempo)
 - _____ e _____ há pouco quem. (advérbios de modo)
 - _____ se faz _____ se paga. (advérbios de lugar)